Принят решением Утверждаю:

Педагогического совета И.о.заведующей МДОУ «ЦРР «Алые

Протокол № 3 от 03.04. 2023 г. паруса» - детский сад №26» Приказ № 1-84 от 01.03.2023г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Н.Маслова

« 03» апреля 2023 г.

**Отчет о самообследовании**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**«Центр развития ребенка**

**«Алые паруса» - детский сад №26»**

**за 2022 год**

г. Железногорск

**Содержание отчета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п |  **Общие сведения об образовательной**  |  Стр. |
| 1. | **Раздел 1. Аналитическая часть** | 3 |
| 1.1. | Оценка системы управления МДОУ. | 3 |
| 1.2. | Оценка материально — технической базы МДОУ. | 4 |
| 1.3. | Оценка учебно — методического, библиотечно — информационного обеспечения МДОУ. | 6 |
| 1.4. | Оценка качества кадрового обеспечения МДОУ. | 7 |
| 1.5. | Оценка организации процесса обучения и воспитания в МДОУ. | 10 |
| 1.6. | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. | 12 |
| 1.7. | Оценка содержания и качества подготовки воспитанников. | 13 |
| 2. | **Раздел 2 Статистическая часть** | 14 |
| 2.1 |  Показатели деятельности МДОУ | 14 |
| 2.2. | Результаты анализа показателей деятельности | 17 |

**1Аналитическая часть**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | муниципальное дошкольное образовательное учреждение«центр развития ребенка «Алые паруса» - детский сад №26» |
| Руководитель | Данилкина Ольга Николаевна |
| Адрес организации | Детский переулок ,д.17 |
| Телефон | 8(47148)3-34-65 |
| Адрес электронной почты | sad26@obr46.ru |
| Учредитель | Управление образования города Железногорска Курской области |
| Лицензия | №1510 от 29.05.2012г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №209 от 220.10.2010г. |

**1.1. Оценка системы управления МДОУ**

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководителем дошкольного образовательного учреждения является заведующая

Попова Ольга Павловна (до 04.08.2022г.) Данилкина Ольга Николаевна (с 03 октября 2022г. образование высшее, стаж педагогической деятельности 34года

Заместитель заведующей по воспитательно-образовательной деятельности: Кошмина Алина Олеговна, образование высшее, стаж работы 2 года

Заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе: Никишина Виктория Николаевна, образование высшее, стаж работы 18 лет (до 01.09.2022г.)

Старший воспитатель Маслова И.Н., образование высшее, стаж работы 39 лет.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

Общее собрание работников;

Педагогический совет.

**Органы управления, действующие в МДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие коллективом;утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью Детского сада, в том числе рассматриваетвопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ «ЦРР «Алые паруса»-детский сад №26» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

**1.2. Оценка материально-технической базы МДОУ**

Материально-техническая база соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям. Имеются все виды благоустройства. Предметно-развивающая среда Учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей воспитанников.

Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Предметно-развивающая среда обеспечивает воспитанникам активный образ жизни, постоянно пополняется и обновляется. Имеется достаточное количество познавательной и художественной литературы, приобретено много развивающих игр для познавательно-речевого развития.

Для успешного решения задач, стоящих перед коллективом, в Учреждении оборудованы: 13 групповых помещений, музыкальный и физкультурный залы. Кабинеты: методический, учителя-логопеда, педагога - психолога, медицинский кабинет, имеется плавательный бассейн, две спортивные площадки.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием. Методический кабинет обеспечен учебными материалами, наглядными пособиями.

Учреждение в достаточном количестве оснащено мягким и твердым инвентарем. Имеется необходимое игровое и спортивное оборудование.

Каждая возрастная группа обеспечена дидактическим материалом, пособиями, игрушками, игровой атрибутикой, библиотечным фондом детской литературы. Для организации и эффективной реализации образовательного процесса в ДОУ оборудован методический кабинет, где собрана методическая литература по всем направлениям образовательной деятельности, установлены компьютеры с возможностью доступа в сети Internet, имеется мультимедийная установка. Систематическое использование данного методического и ИК-обеспечения позволяет педагогам ДОУ осуществлять качественную организацию НОД воспитанников и повышать свою профессиональную компетентность. Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

 В учреждении созданы условия, обеспечивающие оказание квалифицированной медицинской помощи, есть медицинский, процедурный кабинеты, оснащенные необходимым медицинским оборудованием. Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляют 2 медицинские сестры, одна из которых имеет первую квалифицированную категорию.

Вывод: до приостановки образовательной организации на капитальный ремонт, в сентябре 2022г., материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствовало действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

 **Профилактика травматизма и охраны труда МДОУ**

 **Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «ЦРР «**Алые паруса»- детский сад № 26» в своей работе по профилактике травматизма у детей и соблюдения охраны труда работников в 2022 году руководствовался нормативными документами:  Федеральным законом  «Об образовании», инструкциями по охране труда,  планом работы МДОУ по предупреждению травматизма, программой «Нулевой травматизм на 2020-2022 г., утвержденный приказом МДОУ от 31.12.2019 г. № 1-424.

 В 2022 году в МДОУ «Алые паруса» - детский сад № 26», до приостановки образовательной организации на капитальный ремонт, функционировали бассейн, физкультурный зал, две спортивные площадки на территории детского сада (ремонт проведен в 2020 году).

В рамках внедрения программы «Нулевой травматизм на 2020-2022 г., утвержденный приказом МДОУ от 31.12.2019 г. № 1-424, в 2022 году проведена следующая работа:

 Администрация детского сада совместно с первичной профсоюзной организацией выстраивает систему управления охраной труда. На финансирование мероприятий по охране труда образовательным учреждением за 2022 год израсходовано 1247 тыс. рублей.

С 1 сентября 2022 года было принято решение о закрытии детского сада на капитальный ремонт. Группы с детьми и персоналом были размещены в детские сады города Железногорска №7,8,12.

В 2022 году по охране труда проводились инструктажи при приеме на работу, на рабочем месте и внеплановые (2 раза) .

По согласованию с первичной профсоюзной организацией утверждено соглашение по охране труда, в соответствии с которым проведен общий технический осмотр зданий и сооружений на соответствие безопасной эксплуатации.

 На родительских собраниях воспитатели рассказывали родителям о проводимых в дошкольном учреждении занятиях по воспитанию и обучению безопасному поведению; ознакомление проводилось через материал, представленный на стендах в родительских уголках, раскладушках, заметках в информационных стендах

Организовывались выставки детских рисунков в старших возрастных группах, совместных рисунков и поделок детей и родителей по тематике дорожной безопасности и [пожарной безопасности](http://pandia.ru/text/category/pozharnaya_bezopasnostmz/); участие в городских конкурсах детского творчества по ПБ «Неопалимая купина»,  проводились консультации для родителей.

Проводится в разных возрастных группах в специально – организованной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие» по разделу «Безопасность», так и в [свободное время](http://pandia.ru/text/category/vremya_svobodnoe/): сюжетно-ролевые игры, ситуативные беседы, просмотр мультфильмов по ЧС, чтение [художественной литературы](http://pandia.ru/text/category/hudozhestvennaya_literatura/),  досуги и познавательные игры с правилами. В детском саду проводятся беседы по безопасности движения в разных возрастных группа.

 Вывод: итогом профилактической работы по предупреждению детского травматизма с участием всех субъектов образовательного процесса, является отсутствие травм у воспитанников и сотрудников МДОУ в 2022 г

**1.3 Оценка учебно — методического,** **библиотечно — информационного обеспечения МДОУ.**

Деятельность Учреждения направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная деятельность в МДОУ «ЦРР»Алые паруса»-детский сад №26» строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка. Образовательный процесс был организован в группах на основе утвержденного учебного плана. и календарного учебного графика .

Язык обучения – русский.

Содержание педагогического процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с:

Международной конвенцией о правах ребенка;

Декларацией прав ребенка;

Конституцией РФ;

Законом РФ «Об образовании»;

ФГОС ДО;

ООП ДО и рабочей программой воспитания ;

профессиональным стандартом «Педагог»;

Уставом Учреждения.

Сан Пин 3.1/2.4.3598-20

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «ЦРР «Алые паруса» - детский сад №26» составлена с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (издание 6-е,дополненное) под редакцией Н.Е.Вераксы,Т.с.Комаровой,Э.М.Дорофеевой.

В ДОУ реализуются парциальные программы:

« Играйте на здоровье!», Л.Н.Волошина, Т.В. Курилова;

«Здравствуй», М.Л. Лазарева;

"Я-человек", С.А.Козлова;

"Приобщение детей к истокам русской народной культуры", О.Л.Князева, М.Д.Маханева;

"Юный эколог", С.Н.Николаева;

"Основы безопасности детей дошкольного возраста", Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева,Р.Б. Стеркин;

«Как научить ребенка плавать» Т.И Осокина;

«Ладушки»- праздник каждый день» И. Новоскольцева;

«Система коррекционной работы в логопедических группах», Н.В. Нищева.

Педагогическая деятельность была направлена на:

1. Осуществление образовательного процесса в соответствии с Основной образовательной прграммой МДОУ «ЦРР «Алые паруса» - детский сад №26», рабочими прграммами воспитателей и специалистов , в соответствии с утвержденным планом на год.

2.Осуществление воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания МДОУ «ЦРР «Алые паруса» - детский сад №26» и календарным планом воспитательной работы.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.
 Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели: картины для рассматривания, плакаты; материалы для оформления родительских уголков; рабочие тетради для воспитанников

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**1.4 . Оценка качества кадрового обеспечения МДОУ**

Педагогический процесс Учреждения обеспечивают специалисты: заместитель заведующей по воспитательно-образовательной деятельности, старший воспитатель, учителя-логопеды, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, музыкальные руководители

**Возрастная характеристика педагогических кадров (на 01.01.2022г.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Возраст | Количество | % |
| 1 | до 30 лет |  4 | 11% |
| 2 | от 30 до 35 лет  |  3 | 8 % |
| 3 | от 35 до 40 лет |  6 | 18 % |
| 4 | от 40 до 45лет |  4 | 11 % |
| 5 | От 45 до 50лет |  1 | 3 % |
| 6 | от 50 до 55лет |  6 | 18 % |
| 7 | от 55 до 60 лет |  7 | 20 % |
| 8 | 65 + |  4 | 11 % |

**Возрастная характеристика педагогических кадров (на 01.09.2022г.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Возраст | Количество | % |
| 1 | до 30 лет | 3 | 17% |
| 2 | от 30 до 35 лет | 2 | 9 % |
| 3 | от 35 до 40 лет | 3 | 21 % |
| 4 | от 40 до 45лет | 2 | 9% |
| 5 | от 50 до 55лет | 1 | 4 % |
| 6 | от 55 до 60 лет | 8 | 36% |
| 7 | 65 + | 1 | 4% |

**Качественная характеристика педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Критерии оценки качества*** | ***Количество педагогов******На 01.01 2022г*** | % | ***Количество******педагогов******На 01.09 2022г*** | % |
|  | ***35*** | 100 | ***16*** | 100 |
| **Образовательный ценз:** |
| Высшее образование | 18 | 52,2 | 7  | 43.75  |
| Среднее специальное | 17 | 47.8 | 9 | 56.25 |
| **Квалификация:** |
| Высшая категория | 3 | 8.4 | 2 | 12.5 |
| Первая категория | 9 | 25.2 | 5 | 31.25 |
| Соответствие занимаемой должности | 10 | 30 | 4 | 25 |
| Не имеют категории | 13 | 36.4 | 5 | 31.25 |
| **Повышение квалификации (прохождение курсовой подготовки за последние 5 лет** |
|  | 32 | 89.6 | 17 | 81.6 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Награды:** |  |  |
|  | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ 2чел.- 9.4%Нагрудный знак «Почетный работник общегообразования РФ», «Отличник народногопросвещения» 2 чел. – 9.4%Почетная грамота Комитета образования и науки 3 чел. - 14.4% |  |  |

**Стаж работы педагогов МДОУ «ЦРР «Алые паруса»- детский сад №26»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** |  **Педагоги**  | **до 5 лет** | **от 5 до 10 лет** | **от 10 до 15 лет** | **от 15 до 20 лет** | **более 20 лет** |
| **1.** | **Музыкальные руководители** | **1\*** |  |  |  | **1** |
| **2.** | **Педагог-психолог** | **2\*** | **1\*\*** |  |  |  |
| **3.** | **Учителя - логопеды** | **1** |  |  |  | **1** |
| **4.** | **Инструктор по физкультуре** |  | **1** | **1** |  |  |
| **5.** | **Воспитатели** | **5** | **4** | **2\*** | 2 | **13** |
|  |  | **28 %** | **15%** | **18%** | **-** | **39%** |

\* в отпуске по уходу за ребенком

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

На 1 сентября 2022 года в ДОУ списочный состав - 16 педагогов. Из них:2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог- психолог, 1 учитель -логопед. Педагогические работники соответствуют требованиям профстандарта педагога дошкольного образования, вступившего в силу с 01.09.2022.

В 2022г. в ДОУ работали педагоги дополнительного образования ЦДТ по направлениям: познавательное развитие ,художественно-эстетическое развитие, что позволило восполнить дефицит кадров и  расширить направления дополнительного образования, реализуемые в детском саду.

Вывод: в Детском саду на 01.01.2022г созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию Основной образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

**Повышение педагогического мастерства педагогов ДОУ:**

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, принимают активное участие в муниципальных, региональных , Всероссийских конкурсах, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

**Участие педагогов в  конкурсах в 2022 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса**  | **ФИО педагога** | **Уровень участия**  | **Результат** |
| **Экологический рисунок**  «Мы зависим от воды,а вода от нас» | Гридасова Е.В. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса | 1 место  |
| **«Неопалимая купина»-противопожарная тематика** «Не разводи огонь в лесу» | Кушибаева  | Муниципальный | 2 место |
| **Покормите птиц зимой** «Кормушка» | Тронина Т.АДанилкина О.Н. | Городской этап областного массового мероприятия | 1 место  |
| **Покормите птиц зимой** «Дом для птиц» | Гридасова Е.В. | Городской этап областного массового мероприятия | 3 место  |
| **Покормите птиц зимой** «Прилетайте в гости к нам » | Гусева Г.П.Головлева З.Г.Маслова И.Н. | Городской этап областного массового мероприятия | 1 место |
| **Профессиональный конкурс работников образования «Призвание»** | Гридасова Е.В. | Муниципальный | Участие |
| **Правнуки Победы-22**«Дедушка Платон» | Тронина Т.А | Муниципальный | 1 место  |
| **Правнуки Победы-22** | Локтионова Т.Г.Данилкина О.Н. | Муниципальный | Участие |
| **Х Всероссийский конкурс «Воспитатели России»** |  Маслова И.Н. | Региональный  | Участие |
|  **Творческий конкурс «Осень-рыжая подружка»** | Музалева Л.А. | Всероссийский  | 2 место  |

**1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

 **Основные формы организации образовательного процесса:**

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

 - самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

 Учебный план составлен в соответствии с ,современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ООП ДО, рабочей программой воспитания , ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В ДОУ создана современная предметно-пространственная среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В детском саду на 01.01.2022г функционировало 13 групп для детей от 1,5 до 7 лет. Списочный состав на 1 января 2022 года 255 детей. С 01.09.2022г списочный состав - 83 ребенка.

Формы организации непрерывной образовательной деятельности: подгрупповая, фронтальная, индивидуальная.

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами образовательной программы и может реализовываться в различных видах деятельности .

В образовательную программу включен региональный компонент, цель которого познакомить детей с климатическими и природными особенностями , с культурой, языком, традициями и историей, родного края. В направлении познавательного и речевого развития детям рассказывают о природных и климатических особенностях местности, знакомят с достопримечательностями Курского края и выдающимися людьми.

Развивающая среда физического развития предлагает наличие разнообразного материала, обеспечивающего оборудование для самостоятельного проведения детьми подвижных игр, упражнений.

В художественно – эстетическом направлении развития педагоги знакомят с ремеслом народных мастеров. В самостоятельной художественной деятельности, в организованной образовательной деятельности детей знакомят с основами прикладных ремесел, с литературным и музыкальным фольклором, Курскими поэтами и писателями.

В социально-коммуникативном направлении в разных видах деятельности с привлечением родителей и работников городского краеведческого музея ,детской библиотеки, городского казачества создаются условия для воспитания гражданственности, любви к своей семье, малой Родине - формированию этнокультурных компетенций.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи « Повысить компетентность педагогов по организации целенаправленному руководству, условиям и способам организации работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

-патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

-эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;

-основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины. **Квест-игра,** организованная в ДОУ накануне праздника День Победы , была показана телевидением СТВ .Педагогический совет **«Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации Программы воспитания»** получил высокую оценку директора ГМЦ Барышниковой Н.Б. .

В группах детского сада прошли:

познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде»,»Блокадный хлеб»,«Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

просмотр мультимедийных презентаций о военных профессиях , «Корабли на рейде», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, пополнили активный словарь новыми словами и словосочетаниями.

 Родители оказали помощь в подборе материалов: игр,пособий, фотоматериалов.

 Для родителей была проведена консультация «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями».

 В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

 В группах  оформлены тематические уголки «Государственные символы России» с соблюдением правил размещения государственных символов России.

 Проведены тематические мероприятия, посвящённые государственной символике, Всероссийским государственным праздникам, истории России, истории Курского края, знаменитым людям и событиям, мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона**.**

В ДОУ оформлялись выставки рисунков, печатных материалов, помогающие больше понять, осмыслить значение проводимых мероприятий.

 В целях физического развития и воспитания здорового образа жизни в ДОУ проведены спортивные праздники и развлечения: «Веселые старты», «Школа юного бойца»и др. Соревнования по футболу, шашкам, шахматам. Воспитатели использовали здоровьесберегающие образовательные технологии Согласно календарному плану воспитательной работы детского сада проводились мероприятия, направленные на формирование основ безопасного поведения, укрепление здоровья и воспитание здорового образа жизни. Это литературно-тематические, конкурсные, спортивные программы, выставки: «Будь осторожен с огнём», «Осенняя эстафета», «Вперёд - мальчишки», «Уроки Мойдодыра», «Чистота – залог здоровья», « Весёлые старты» и другие. Для родителей проводились консультации по вопросам физического воспитания детей в семье, закаливания и укрепления их здоровья. На родительские собрания приглашались медицинские работники, инструктор по физической культуре, психолог и др. Контроль над здоровьем школьников осуществляли медицинские работники.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

**Учреждение тесно сотрудничает с организациями общего и**

**дополнительного образования, культуры и спорта:**

Городской методический центр;

МОУ ДОД  **«**Центр детского творчества»;

МОУ «Лицей №12»;

ОГИБДД МО МВД, МЧС;

МУК «Железногорский Краеведческий музей»;

Городской дендрарий.

В ДОУ обеспечивается благоприятный микроклимат, психологическая комфортность в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществлялось как в онлайн формате, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной  деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

**1.6.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

качество методической работы;

качество воспитательно-образовательного процесса;

качество взаимодействия с родителями;

качество работы с педагогическими кадрами;

качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 26.08.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 80  родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**1.7. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Реализуемая в ДОУ основная общеобразовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

ООП ДО формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования. С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки от 17.10.2013 года № 1155):

- «Социально-коммуникативное развитие»;

- «Познавательное развитие»;

- «Речевое развитие»;

- «Художественно-эстетическое развитие»;

- «Физическое развитие».

Мониторинг результатов развития воспитанников в ДОУ проводится в каждой возрастной группе в форме регулярных наблюдений педагогами за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними. Результаты мониторинга анализируются, делаются выводы о качестве образовательной деятельности, направленной на достижение достаточного уровня освоения содержания основной общеобразовательной программы каждым ребенком.

**Показатель успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Всего воспитанников** | **Образовательные области** | **Условия****реализации****программы, %** |
|  255 | Социально-коммуникативное развитиеПознавательное развитиеХудожественно-эстетическое развитиеРечевое развитиеФизическое развитие |  82 % 81 % 81 % 76 % 86 % |

В ДОУ организована работа ППк, который в 2022 г. обеспечил психолого-педагогическое сопровождение воспитанникам, имеющим речевую патологию и проблемы психоэмоционального развития . Отмечается результативность преемственности в работе специалистов и воспитателей групп, дети которых посещают коррекционные занятия. Для детей, имеющих комплексные нарушения в развитии воспитатели совместно с педагогом-психологом и учителями-логопедами, разработали индивидуальные маршруты развития. На городскую ППк было направлено 7 детей, где им было рекомендовано посещение групп компенсирующей направленности для детей , имеющих тяжелые нарушения речи. 2 ребенка направлены в коррекционную группу ЗПР, МДОУ №14.

Важным показателем образовательной работы в ДОУ является готовность детей к обучению в школе. В 2022 году подготовлено к выпуску в школу 64 воспитанника. Для определения их психологической готовности к школьному обучению обследованы психические процессы (восприятие, воображение, внимание, память, мышление, умение ребёнка действовать по инструкции, по правилу.

**Результаты готовности детей подготовительных групп к школьному обучению**

|  |  |
| --- | --- |
| Высокий уровень готовности | 26 детей -40,6% |
| Средний уровень готовности | 34 ребека-53,13% |
| Низкийуровень готовности | 4 ребенка-6,25% |

В дошкольном учреждении эффективно работает логопедическая служба. В результате проведенной коррекционной работы из 50 воспитанников, зачисленных на логопункт, у 37 детей (67%) речь в норме, 13 ( 33%) детей со значительным улучшением речи.

В 2022г. приема детей в ДОУ не было в связи с началом капитального ремонта.

**Выводы:** Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций и обогащению предметно – развивающей среды. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Представленные данные свидетельствуют о хороших результатах образования воспитанников, качественном уровне подготовки дошкольников к обучению в школе, что во многом объясняется гуманистическим стилем общения детей и взрослых, системой деятельности, которую организует и координирует управленческая структура ДОУ.

**Раздел 2. Статистическая часть**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

**Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка «Алые паруса » - детский сад №26»,**

**подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | 01.01.2022г | 01.09.2022г. |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 225 | 86 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 255 | 86 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 21 | 0 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 234 | 86 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 225 / 100 % | 86 / 100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 225 / 100 % | 86 / 100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 15,3 | 16,8 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 38 | 29 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 21 человек/55% | 14 человек/48% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 14 человек/ 37 % | 10 человек/34% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 17 человек/ 45% | 15 человек/52% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 12 человек/ 32% | 11 человек/34% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11 человек/ 29% | 10 человек/34% |
| 1.8.1 | Высшая | 3 человека/ 8% | 2 человека/7% |
| 1.8.2 | Первая | 8 человек/ 21% | 8 человек/ 27% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 9 человек/ 24% | 8 человек/ 28% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 12 человек/ 32% | 11 человек/ 38% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 9 человек/ 24% | 6 человек/ 21% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 17 человек/ 45% | 15 человек/ 52% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25 человек/ 66% | 14 человек/ 48% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 34 человек/ 89% | 21 человек/ 72% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 38 человек/ 255 человек  | 29 человек/86 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да | Да |
| 1.15.4 | Учителя-дефектолога | Нет | Нет |
| 1.15.5 | Педагога-психолога | Да | Да |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 932,6 кв. м (2,8 кв.м.) | 932,6 кв. м (2,8 кв.м.) |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 267 кв. м | 267 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да | Да |

**2.2.Результаты анализа показателей деятельности**

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, (в соответствии со списочным составом детей) которые соответствуют профессиональным требованиям профессионального стандарта «Педагог» и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Материально – техническая база на данный момент не соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников учреждения поэтому Учреждение закрыто на капитальный ремонт.

Коллектив МДОУ ставит на 2022-2023 учебный гот следующие задачи:

 -Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФОП ДО;

 -Организация работы в соответствии с поставленной целью Федеральной образовательной программы : разностороннее развитие ребенка дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

И.о заведующей МДОУ

 «ЦРР «Алые паруса»-детский сад №26 И.Н.Маслова